

මමේ නිවෙස්

සිහිනය.



නිසිති ඉරතනා වීරසේකර

මලිතියේ සිහිනය

නිසිනි දුලහ්නයා වීරසේකර
කතෘ

පළමු දිගහැරීම

පාසල -: මහ/මහමායා ඩාලිකා විදුහල, මහනුවර

ඉගෙනුම ලබන පංතිය -: 1-B

කෘතිය පල කරන දිනය -: 10-02-2025

ISBN : IS38440

පිළිම

මට අකුරු කියවූ දෙමාපියන්ට හා මට අකුරු ලියවූ
ගුරුතුමියටත් ඉතා ආදරයෙන් පුදමි.

පෙරවදන

සාහිත්‍ය දියුණුව රටක සංවර්ධනය මනින මිනුම් දන්ඩකි. ලක් ඉතිහාසයේ කෝට්ටේ දඹදෙනිය යුග කැපී පෙනෙන්නේද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ප්‍රබෝදමත් කාලපරිච්ඡේද නිසාය. එසේ නම් මහමායා ඉතිහාසයේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ස්වර්ණමය අවධිය මෙයයි. දැනට වසර ගණනාවක සිට අපගේ දියණියන් ග්‍රන්ථකරණය තුළින් විස්කම් පෑම එයට හේතුවයි. පාසල තුළ පොත් ලියන සංස්කෘතියක් ගොඩ නගා එය රටේම පාසල් පද්ධතියට ව්‍යාප්ත කර මෙවර ගෝලීය ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවම ඊට සම්බන්ධ කර ගැනීමට අප ගත්කතුවරියන් සමන්විම සුවිශේෂී සිදුවීමකි. ඉන් ඔබ්බට යමින් මෙවර පාසල් ප්‍රජාව ආදී කතෘ කරදන අන්ටදස්සි මානිපිමානන් වහන්සේට උපහාර පිණිස අතීත යනිවර ලේඛක සම්ප්‍රධාය රට තුළ යළි ගොඩනගන්නට පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය භික්ෂුන් වහන්සේලා ද ග්‍රන්ථකරණය ට යොමුකරන “හෙරණ ගත්කරණී” ව්‍යාපෘතිය හදුන්වා දෙන්නට විය. මෙම ශාස්ත්‍රීය හා ශාසනික සේවාවෙන් රටේ පාසල් අධ්‍යාපනයේ සහ පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වෙනසක් ඇති කරන්නට නායකත්වය දීමට ලැබීම එහි විදුහල්පතිනිය වශයෙන් මා හට අභිමානයක් වන අතරම පාසලක් වශයෙන් ලබන ජයග්‍රහණයක්ද වෙයි.

පිවිතයේ මුල් අවධියේම තම සහජ කුසලතාව හදුනාගනිමින් ලේඛන කරණයට යොමුවීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස එළිදකින මෙම කෘතෘ ඉදිරි අධ්‍යාපනය සඳහා මෙන්ම අනාගත දිවිය සඳහා අත්වැලක් වනු නොඅනුමානය.

විදුහල්පතිනිය

ශශිකලා සේනාධීර

මහමායා බාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර

මලිනි හරිම හොඳ ළමයෙක්. එයා එයාගේ අම්මටයි
නාන්තටයි හරිම ආදරෙයි.



මලිනි ඉස්කෝලේදීත් හරිම හොඳ
ළමයෙක්.ගුරුවරුන්ටත් හරිම කිකරයි.මලිනි එයාගේ
යාළුවෝ හැමෝමම උදව්වක් ඕන වුන හැම
වෙලාවකම හරිම කැමැත්තෙන් උදව් කළා. ඒ නිසා
යාළුවෝ හැමෝම මලිනිට ආදරෙයි.

මලිනි සතුන්ටත් හරිම
කරුණාවන්තයි.ආදරෙයි.මලිනි හරි ආසයි පුංචි
බලු පැටවුන්ට.

දුවසක් රෑ මලිනි සුපුරුදු විදිහට අම්මටයි
තාත්තටයි වැඳලා හිඳා ගන්නා.



එදා මලිනි හරි අපූරු භීතයක් දැක්කා.මලිනි
සුරංගනා ලෝකයක් දැක්කා.මලිනිට හරිම පුදුමයි....

හැම තැනම ලස්සන මල් පිපිලා සමහල්ලු පියාඹනවා.



මල් අතරින් ආපු ලස්සනම ලස්සන
සුරංගනාවියක් මලිනිට කතා කලා.

“මලිනි” මලිනිට හරිම පුදුමයි.

ඔයා කොහොමද මගේ නම දන්නේ?

මලිනි ඇහුවා.

මම ඔයාලගේ ලෝකෙ දිහා බලනකොට මම
දැක්කා දෙමාපියන්ට ගුරුවරුන්ට කීකරු හොඳ
ළමයෙක්.මට ඇහුනා එයාට හැමෝම “මලිනි” කියලා
කතා කරනවා.අන්න එහෙම තමා මං ඔයාගෙ නම
දැනගත්තේ.සුරංගනාවිය කිවුවා.

ඉතින් සුරංගනාවිය මලිනිවන් චිත්තන් සුරංගන
ලෝකයේ ලස්සන ලස්සන තැන් බල මින් අහසින්
පියඹා ගියා.



එහෙම පියඹා ගොස් නැවත ආපසු සුරංගනාවිය මලිනිගෙන් ප්‍රශ්නයක් ඇසුවා. “මලිනි ඔයාට මං තෑග්ගක් දෙන්න කැමතියි. ඔයාට ඕන මොනවාද?”

මලිනි කල්පනා කලා. මලිනිට ගෙදර සෙල්ලම් කරන්න කවුරුත් නෑ. ඒ නිසා මලිනි මෙහෙම කීව්වා. “අනේ මට ගෙදර සෙල්ලම් කරන්න කවුරුත් නෑ. මං ආසයි ලස්සන බලු පැටියෙකුට.” මලිනි කීව්වා.



ටිකකින් සුරංගනාවිය ලස්සන සුදු පුළුං
බෝලයක් වගේ බලු පැටියෙක් මලිතිට දුන්නා.

මලිනිට හරිම සන්තෝසයි. මලිනි සුරංගනාවියට ගොඩාක් සිතුවන්න වුණා. මලිනි ආස කරන හොඳම තැන්ගක් මලිනිට ලැබුණා. එයා හරිම සතුටින් පුංචි බලු පැටියා සමග සෙල්ලම් කරා.

එකවරම මලිනි නින්දෙන් ඇහැරුණා. එලියන් වැටිලා කුරුල්ලොත් කෑගහනවා. ඒ හඬ මැද්දෙන් මලිනිට කුක් කුක් කුක් කියල සද්දයක් ඇහුණා. මලිනිගේ ඇඳු ලග පෙට්ටියක් ඇතුලේ සුදුම සුදු පුළුං බෝලයක් වගේ බලු පැටියෙක්.

මලිනිට හරිම සන්නෝසයි.එයා ආසම කරන
තෑග්ගක් එයාට ඇත්තටම ලැබිලා.එදා ඉදන් මලිනිට
කිසිම පාලුවක් තිබුනේ නෑ.මලිනි හරිම සතුටින්
බලපැටියා සමග කාලය ගත කලා.



පසුවදන

රටේ අනාගත සංවර්ධනයට ඉවහල් වන සාහිත්‍ය ප්‍රබෝධයන් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවත් සාහිත්‍ය නිර්මාණකරණය විභවනා කොටගත් අනාගත පරපුරේ හැකියාවන් ඔප්නැවීම සහ ඵලදායීවීමට වේදිකාවක් ගොඩනැගීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ පටන් මාගේ සංකල්පයකට අනුව ක්‍රියාත්මක පාසල් දරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමු කරන ක්‍රියාමූලික පරීක්ෂණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ මේ වන විට ලේඛක අංකුර හැටදහසකට වැඩි ප්‍රමාණයක් දේශීය සාහිත්‍ය කෙතේ රෝපණය කිරීමට ලැබීම අප ලැබූ භාග්‍යයකි. එම බීජ දැව්ලා වැඩෙන්නට අවැසි සරු පසක් සැකසීම සමාජ වගකීමකි.

පාසලක් මුල්වීමෙන් අධ්‍යාපනය ඵලදායීතාවය වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක් අඛණ්ඩව පාසල්, කලාප, පළාත්, ජාතික හා ජාත්‍යන්තර තලය දක්වා ක්‍රියාත්මක කර ඇති මෑත ඉතිහාසයේ එකම ව්‍යාපෘතිය මෙයයි. මෙවර ඒ සඳහා පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලාද සම්බන්ධ කර ගැනීම විශේෂත්වයකි. මෙහිදී මහමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පති තුමිය, දියණියන්, ගුරුහවතුන්, දෙමාපියන් සහ ආදි ශිෂ්‍යාවන් දැක්වූ කැප කිරීමට ජාතියේ ප්‍රණාමය හිමිවිය යුතුය. මුද්‍රිත පොත තවමත් අපේ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලමයි. පොතකින් දුරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අන් කිසිවකින්වත් ලබාදිය නොහැකිය. මානව දැනුම ගබඩා කර තැබීමට විවිධ විද්‍යුත් උපාංග භාවිතයට එක්වීමත් සමඟ දුරුවන් එයින් දුරස්ථවම අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බවට අනර්ථකාරී මෙන්ම සමාජය තුළ විවිධ ගැටළු ප්‍රශ්න නිර්මාණය වීමට හේතු වී ඇති බව පරීක්ෂණාත්මක සනාථ වේ.

මෙයට පිළියම් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක මෙම ව්‍යාපෘතියෙන් වසර ගණනාවක් මුද්‍රිත පොත් රචනා කර සිටීමේ තාක්ෂණය යුගයේ ස්මාර්ට් බාල පරම්පරාව නූතන තාක්ෂණය සමග ගලපමින් දැනට වසර දෙකක සිට රටේම පාසල් දරුවන් සමඟ එක්ව විද්‍යුත් කෘති රචනා කරයි. තම නිර්මාණ ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ගෙන යාමට මහමායා බාලිකාවියන් සිටීමේ වේදිකාවක් ගොඩනගා දී තිබේ. තම නිසඟ සාහිත්‍ය නිර්මාණ හැකියාව තුළින් එයට පිවිසි පුංචි ගත් කතුවර ඔබගේ ලේඛන දිවියට මාගේ සුභාෂිංසන.

ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ සම්බන්ධීකාරක
සෙනෙවිරත්න මහලේකම්